

ÅRSPLAN 2025-26
FOR
TYRIHANS BARNEHAGE



Der troll trives!

Telefon: 69 13 91 10 – tastevalg
Direkte: 93 41 97 06 til kontor
E-post: post@tyrihansbhg.no

Åpningstid: mandag til fredag kl. 06.45 – 16.45

INNHold

VELKOMMEN	2
PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE	3
OM TYRIHANS BARNEHAGE	4
PEDAGOGISK GRUNNSYN	5
LEK	5
SPRÅK	6
VISJON & VERDIGRUNNLAG	7-8
«SAMMEN OM»	9
ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ	10
FOKUS PÅ: «BARN I LEK OG BEVEGELSE»	11
UKESTRUKTUR	12
RETNINGSLINJER VED SYKDOM/MEDISINERING	13
OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING	14
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE	15
ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 25-26	16
PLANLEGGINGSDAGER 2025-26	17

VELKOMMEN TIL TYRIHANS BARNEHAGE

Et spennende, nytt og ubrukt barnehageår ligger foran oss- og vi er klare for å ta fatt på det!

Dette året skal vi fortsette med våre valgte fokusområder, så planen for dette året er langt på vei den samme som i fjor- men alle opplevelsene og erfaringene underveis blir nye!

Det er også litt nytt i personalkabalen dette barnehageåret:

- Tonje har tatt over som pedagogisk leder på Småtroll, og Lina som leder på Lykketroll
- Bente startet tidlig dette året på Skogstroll, og fortsetter der som pedagogisk leder etter at Victoria har sluttet.
- Håkon Torgersen, barnehagelærer på Lykketroll, skal flytte tilbake til Mandal – og slutter i Tyrihans barnehage 14.november.
Rekruttering av en ny barnehagelærer er i gang!
- 1.11 begynner en ny barnehagelærer på Småtroll; Sarah Goplen. Der gleder vi oss til. Det gjør også at vi får plass til ytterligere to småbarn der.
- Eline på Sjarmtroll er godt i gang med utdanning som fagarbeider, noe også Mari på Småtroll og Benedikte på Skogstroll snart skal starte opp med.
Vi er stolte av å ha så høy kompetanse i vår personalgruppe!

Vi har over tid arbeidet med barnas lekemiljø, noe som har medført at alle avdelinger nå har fått seg et løft både i forhold til farger, interiør og hvordan vi oppbevarer og benytter lekemateriell.

Uteområdet har også blitt utbedret, senest på «Lykketroll-siden» med oppretting, lekeunderlag og Zipline. Vi er også i god gang med å etablere en barnehage-hage, der vi kan så og dyrke litt med barna.

Det blir helt klart et innholdsrikt år!

Tyrihans drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede og langsiktige målene i barnehagen og våre tiltak for å nå disse.

De ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagens årsplan ble fastsatt av Samarbeidsutvalget

08.9.2025

Vi gleder oss! Og vi er:

PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE

3

SMÅTROLL:

Tonje Hægblom	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 2 Direkte: 45 90 56 88 smaatroll@tyrihansbhg.no
Sarah Gøplen	-barnehagelærer(1.11)	
Mariane Karlsen	-fagarbeider	
Hilde Thorsen	-fagarbeider	
Mari Oustorp	-ped.medarb/sykepleier	

LYKKETROLL:

Lina Bull	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 3 Direkte: 45 90 56 89 lykketroll@tyrihansbhg.no
Håkon Torgersen	-barnehagelærer (til 14.11)	
Stein Rune Hansen	-ped. medarbeider	
Zainab Abduali	-fagarbeider	

SKOGSTROLL:

Bente Tømmerholt	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 4 Direkte: 45 90 56 90 skogstroll@tyrihansbhg.no
Aina Bjørkå	-barnehagelærer	
Linda Heidenberg	-fagarbeider	
Benedikte Marberg	-ped.medarbeider	

SJARMTROLL

Elisabet Bråthe	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 5 Direkte: 45 95 55 59 sjarmtroll@tyrihansbhg.no
Nina Minge	-barnehagelærer	
Rita Hansen	-fagarbeider	
Eline Rasmussen	- ped.medarbeider	

STYRER: Rita Sjølie, tlf. 93 41 97 06/E-post: post@tyrihansbhg.no

RENHOLDER: Bjørg Solstrand

OM TYRIHANS BARNEHAGE

Tyrihans barnehage er en privat 4-avdelingsbarnehage beliggende på Opstad i Sarpsborg kommune.

Barnehagen er et foreldreeid samvirkeforetak, er enkeltstående og har et ideelt formål.

Vi er medlemmer i Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Barnehagen startet opp i september 1994, og ble senere påbygd og utvidet i 2014.

Barnehageåret 2025-26 huser barnehagen 67 barn (69 i desember) i alderen 0-6 år og 19 ansatte, inkludert styrer og renholder. I tillegg har vi to spesialpedagoger noen timer hver uke; Lone og Hege.

Alle avdelinger har en pedagogisk leder og en barnehagelærer som begge har barnehagelærerutdanning, samt fagarbeider(e) og en pedagogisk medarbeider.

Personalgruppen har god variasjon i alder, erfaring og kompetanse.

Våre avdelinger:

SMÅTROLL	Småbarnsavdeling med 12/14 barn og 4,3 /4,7 årsverk
SJARMTROLL	Småbarnsavdeling med 12 barn og 4 årsverk
LYKKETROLL	Storbarnsavdeling med 19 barn og 3,2 årsverk
SKOGSTROLL	Storbarnsavdeling med 24 barn og 4 årsverk

Vi benytter det nettbaserte kommunikasjonsverktøyet «KidPlan» til planlegging, utveksling av informasjon og dokumentasjon.

Her ligger det ukeplaner, bilder, tavleoppslag mm.

I Eierstyret er det valgt inn følgende medlemmer:

Thor Erling Iversen	Styrets leder	959 25 380	thor.iversen@hotmail.com
Tore Karlstad	Styremedlem	917 14 306	tore.karlstad@hotmail.com
Ida Syrrist	SU-representant	979 01 312	syrrist@yahoo.com
Daniel Løvås	Styremedlem	911 93 476	daniellovas007@gmail.com
Elisabet H. Bråthe	Ansattes representant	993 90 496	elisabet@tyrihansbhg.no
Rita Sjølie	Sekretær	934 19 706	post@tyrihansbhg.no

Samarbeidsutvalget består av:

Thor Erling Iversen	- eierrepresentant
Ida Syrrist	- foreldrerepresentant
Elisabet Bråthe	- ansattrepresentant
Rita Sjølie	- sekretær

Målet er et godt samarbeid med foreldrerepresentantene på hver avdeling, og å være lett tilgjengelig for innspill fra dere foreldre.

Bare ta kontakt med en av oss!

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Barnehagens plass i samfunnet forstås som det første utdanningstrinnet i et livslangt læringsløp, og det knyttes store forventninger til barnehagens bidrag i så måte.

"Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver" slår fast at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

LEK

Lek er barns dominerende virksomhet, og barn tilegner seg ferdigheter og lærer lystbetont gjennom leken.

Leken er derfor et magisk redskap for personale å utnytte i forhold til barns læring og utvikling, og store deler av barnehagedagen går med på å stimulere til, tilrettelegge for, skjerme og utvikle barns lek.

Rammeplanen. Sier:

"Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre".

Som nevnt har vi jobbet for å bedre barnas leke- og læringsmiljø. Vi har endret og pusset opp alle avdelinger, både med «gode» farger, gode tilpassede lekesoner og utvalgt lekemateriell som støtter opp om læring og sosial lek.

Et felles leke-Depo er etablert i Trollstua, slik at det er nok av ulikt materiell som f.eks. jovo/lego- og som gjør av vi lettere kan tilpasse til barnas interesser og behov.

Sagt av Astrid Lindgren

Jeg skulle ønske dagens barn
lekte mer enn de gjør.
For den som leker som liten
får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg.



Språk er grunnleggende for å være menneske,
og et godt fungerende språk er en nøkkelfaktor for å lykkes i livet.

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

God **språklig** kompetanse er en forutsetning for god lek og optimal læring, nå og videre i livet.

Hvert år utarbeider vi en egen språkplan, og alle avdelinger har jevnlige lekebaserte språkgrupper etter alder og behov.

En av de ansatte er barnehagens «språkveileder» og deltar i et kommunalt nettverk for inspirasjon og kompetansepåfyll.

Dette barnehageåret er det Tonje som er språkveileder.

Alle barn skal i tillegg få mulighet til alternativ kommunikasjon, ASK.

Til dette benytter vi dagstavler, bilder, lyder og av og til tegn som støtte.

Vi benytter «Alle med» for å kartlegge 2-åringene og 4-åringene.

DET ER ET MÅL AT ALLE BARN SKAL HA ET ALDERSADEKVAT SPRÅK FØR DE BEGYNNER PÅ SKOLEN.



VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Tyrihans barnehage har som mål å være en allsidig barnehage, som skal tilby barna varierte opplevelser og erfaringer i hverdagen som grunnlag for trivsel og læring.

Vi ønsker at våre barn skal stifte bekjentskap med ulike arenaer; miljøvern, idrett, musikk, teater med mer, og har en variert tilnærming til fagområdene.

Dette bidrar til å utvikle barnas lek, gir grobunn for språklig stimulering og bygger ny kompetanse.

Visjonen vår formulerer det slik:

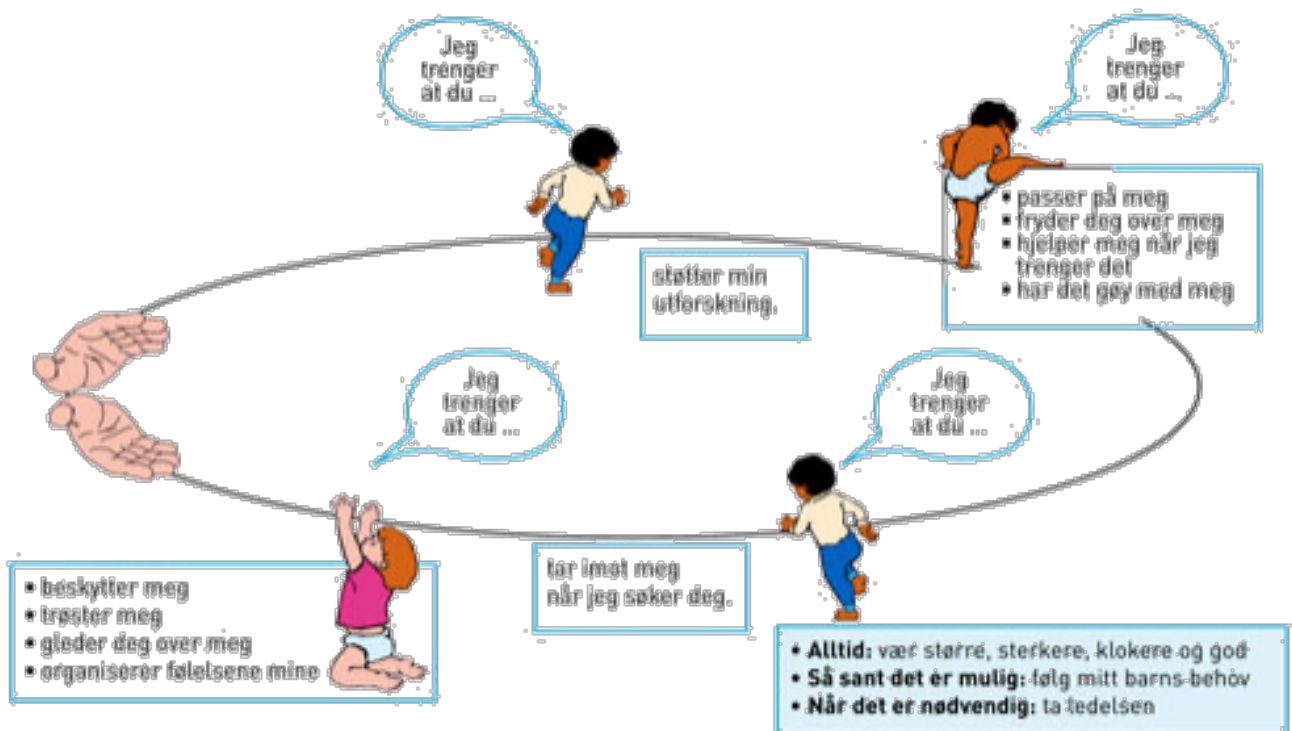
"Alle barn i Tyrihans barnehage er trygge og glade barn som viser - og utøver omsorg for seg selv og andre!"

3 helt grunnleggende verdier for Tyrihans er **TRYGGHET, OMSORG, GLEDE.**

Vi har tro på at bevissthet om våre verdier bidrar til et godt oppvekstmiljø som fremmer dannings hos barn og voksne!

For å løse lovens samfunnsmandat støtter vi i Tyrihans barnehage oss til vår visjon og våre verdier, som vi mener er helt grunnleggende i arbeidet vårt og en betingelse for et godt barnehageliv for små og store.

Vi benytter «Trygghetssirkelen» som er verktøy til å tone oss inn på hvor barna er, og hva de har behov for.



TRYGGHET

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap."

For Tyrihans betyr det at hvert barn har sin faste voksen på avdelingen fra den dagen barna begynner i barnehagen.

For å sikre de minste barna ro, trygghet og mulighet til å etablere gode relasjoner, så velger vi å skjerme de aller minste mest mulig.

Det betyr at det første året i barnehagen vil ikke ettåringene være delaktig i planene, aktivitetene og oppleggene på huset for øvrig.

Vi vil videre dele oss i smågrupper i løpet av dagen, men har også faste grupper i ukestrukturen.

Deling i mindre grupper har mange positive effekter; lettere å se enkeltbarn, lettere å nå fram for barna, færre konflikter og mindre støy- totalt større læringsutbytte.

Trygghet er også å ha rammer i hverdagen gjennom faste rutiner og gjentakelser, og å ha forutsigbarhet gjennom faste grenser og regler.



OMSORG

RAMMEPLAN: "Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærighet."

Barnas grunnleggende behov skal ivaretas. Alle barn skal føle at de blir ivaretatt av voksne og av andre barn, og de skal selv lære seg å vise omsorg.

Vi verdsetter og forsterker prososiale handlinger.

For at barnehagen skal være et godt sted å være, leke og lære, er det avgjørende at barn og voksne forholder seg til hverandre på en måte som oppleves positiv for alle.

Trening på disse sosiale ferdighetene foregår i alle daglige situasjoner i barnehagen.



GLEDE

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre."

Vi ønsker at barna skal oppleve glede i hverdagen; det er gøy å leke, lære og oppleve! Vi prøver å prege hverdagen med latter og humor, gripe tak i morsomme uttalelser og formidle artige historier. Men også festdager og høytider er viktige innslag i barnehagen

«SAMMEN OM»

For at personalet skal kunne være de gode «hendene på sirkelen» i foreldrenes sted og etablere trygge relasjoner til barna, jobber vi kontinuerlig med kvalitet.

Alle personalmøter og plandager benyttes til faglig arbeid og kompetanseheving.

For tiden deltar alle barnehageansatte i Sarpsborg kommune i et flerårig prosjekt med mål om økt kvalitet i barnehagene, kalt «Sammen om».

Det baserer seg på et program; CLASS (Classroom Assessment Scoring System) som er et verktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatt og barn på gruppenivå.

CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar i relasjon med barna.



Classroom Assessment Scoring System (CLASS) Pre-K (storbarn)



ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold.

I Rammeplan for barnehagen står det at:

«Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Dette er fundamentalt.

Alle som jobber i barnehagen, skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

Dette omfatter også barn og foreldres rett til medvirkning, krav om nulltoleranse mot krenkelser, krav om å arbeide forebyggende og en aktivitetsplikt.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet være et grunnleggende hensyn!

Visjonen vår og verdiene vi har basert barnehagelivet i Tyrihans på er rettesnor for å etablere et godt psykososialt miljø, og personalet jevnlig jobber med å omsette disse ordene til praksis:



Tilby det trygge fanget



Gi anerkjennende blikket



Støtte til å mestre og til å finne fotfeste til å være seg selv i gruppa

«Være kjekk og grei» er et begrep som vi introduserer, og minner barna på ved behov i det daglige.

Et godt psykososialt miljø forutsetter også et godt samarbeid med alle foreldre:

- Foreldremøte for alle nye foreldre på vårparten før oppstart
- Oppstartsamtale med alle nye foreldre på avdelingen
- Minimum 2 gang pr. år har pedagogisk leder/ ped 2 foreldresamtaler med alle foreldre.
- 1-2 ganger pr. år arrangeres det foreldremøte

Det er allikevel DAGLIGE KONTAKTEN og jevnlig dialog som er det viktigste!

Skulle det oppstå bekymring vedrørende et barns utvikling, atferd eller trivsel er samarbeid en del av løsningen.

Barnehagen har aktivitetsplikt, og tiltaksplan vil ved behov iverksettes.



FOKUS PÅ «BARN I LEK OG BEVEGELSE»

For å ha et felles utgangspunkt for arbeidet vårt i Tyrihans barnehage fortsetter vi med fjorårets tema:

«Barn i lek og bevegelse»

- og som alle avdelingsprosjektene knyttes opp til.

Dette tema inngår i et samarbeid med fysioterapeutene i kommunen; «Barnehagepuls», som vil være en del av temaarbeidet vårt.

«Barnehagepuls» er strukturert motorisk aktivitet etter månedlige tema som:

- Pulsøkning
- Finmotorikk og taktil sans
- Koordinasjon og kinetisk sans
- Balanse og vestibulær sans
- Ballferdigheter
- Styrke og Avspenning



Dette vil gjennomføres både ute og inne på alle avdelinger i løpet av barnehageåret.

I tillegg har vi etablert en «Troll-løype» for både de små og de store som også skal få opp aktivitet og puls i løpet av dagen.

Hver avdeling vil jobbe med temaet ut fra barnegruppas alder og modning – og barnas medvirkning.

Vi vil også jobbe med Yoga og avspenning, «minirøris», arrangere aktivitetsdag og tilby variert lekemateriell og lekemiljøer ute og inne.

Fokusområdet med stadig nye aktiviteter og leker, vil også gi oss mulighet til å benytte språk og begrep i nye og spennende sammenheng.

UKESTRUKTUR BARNEHAGEÅRET 2025-26

12

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 09.30: • Utedag- Alle har med med sekk • «Barnehagepuls» -etter månedstema	MØTEDAG Kl. 09.15: Lik uke: Småttroll Ulik uke: Sjarmtroll Kl. 10.15: Lik uke: Lykketroll Ulik uke: Skogstroll Kl. 12.15: Ledermøte (1.i måneden; ped.møte)	GRUPPEDAG Kl. 9.30 Trollklubb Hjertegruppe Stjernegruppe Småavdelinger: «Barnehagepuls» etter månedstema Sykkelfri utelek	Store avdelinger: «Barnehagepuls» etter tema Språkgrupper	Kl. 11: Trollsamling 1.hver måned
RAMMEPLAN: ”Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen..... Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og å utfolde seg i naturen til ulike årstider.”		RAMMEPLAN: ”De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.”		RAMMEPLAN: «Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»
MAT: Tursekk med matpakker x 2 og drikke	MAT: Frokostservering Lunsj med brødmat	MAT: Frokostservering Varmmat for Skogstroll og Sjarmtroll Salatbar en gang i mnd	MAT: Frokostservering Varmmat for Lykketroll og Småttroll Salatbar en gang i mnd	MAT: Frokostservering Havregrøt (evt. en annen ukedag) Ostiser til lunsj

RETNINGSLINJER VED SYKDOM

En hovedregel:

Allmenntilstanden til barnet er avgjørende for om barnet skal komme til barnehagen.

Barnet må kunne delta i alle daglige aktiviteter - også utelek.

Feber: Barn som har feber skal ikke være i barnehagen.
Barn med feber skal hentes.

Diaré: Barn som har diaré skal ikke være i barnehagen.
Må ha normal avføring før de kan komme i barnehagen igjen.

Oppkast: Barn som kaster opp skal ikke være i barnehagen.
Det må gå 48 timer før de kan komme i barnehagen igjen.
Dette er for å begrense smitten for alle som oppholder seg i barnehagen (ihh FHIs anbefalinger).

Vannkopper: Vannkoppene skal ha begynt å tørke inn før barnet kan komme tilbake til barnehagen.

Sjekk for øvrig Folkehelseinstituttets sine nettsider: www.fhi.no

Hvis du er i tvil- så er du ikke i tvil!

MEDISINERING AV BARN

Hovedregel:

Medisinering av barn er foreldrenes ansvar.

I forhold til evt. medisinering som må foregå i løpet av barnehagedagen, er foreldrene ansvarlig for tilstrekkelig opplæring, og **en skriftlig avtale må undertegnes.**

Skjema finnes i barnehagen!

Medisinen må være ferdig dosert merket med navn og pakningsvedlegget må legges ved!

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Tiden går så fort, og det året barnet fyller 3 år skal det (som hovedregel) begynne på stor avdeling, 3-6 år.

Det kan oppleves som litt usikkert med nye voksne og større barnegrupper, men husk at barna kjenner til de voksne og mange av de andre barna på alle avdelinger. I løpet av året passer personalet for hverandre ved møteavvikling, vi besøker hverandre og leker på uteområdet sammen. Sommeren før overgang er barnegruppene dessuten sammen i størst mulig grad.

Dette er hvordan vi tenker i forhold til skifte av avdeling i Tyrihans:

1. I starten av mars (ved opptak) diskuterer pedagogene overgang og fordeling av barna fra liten til stor avdeling.
Gruppas sammensetning, relasjoner og evt. andre spesielle forhold hensyntas.
2. På vårparten får foreldre beskjed om hvilken avdeling barnet skal begynne på (om opptaket er ferdig).
3. I starten av mai besøker kommende tilknytningsperson fra stor avdeling barnet på avdeling jevnlig.
4. Utover i mai besøker barnet ny avdeling sammen med kjent voksen fra småbarnsavdelingen (ofte også hele gruppen som skal på samme avdeling).
5. I juni mottar barnet velkomstbrev fra sin nye avdeling
6. «Hjertegruppa» på stor avdeling forberedes på fadderrollen de skal ha, når de nye begynner.
7. Hele sommeren leker barna sammen på uteområdet og forberedes på nye plass, ny avdeling og nye voksne
8. 15.august starter barnet «ordentlig» opp på sin nye avdeling, og blir fulgt opp av ny tilknytningsperson og sin fadder.
9. I løpet av høsten gjennomføres en utviklingssamtale med dere foreldre og pedagog på stor avdeling. Helt nye foreldre har som hovedregel hatt oppstartssamtale i forkant av oppstart.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

RAMMEPLAN:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning."

Tyrihans barnehage ønsker å bidra til at overgangen fra barnehagen til skolen skal bli så trygg og god som mulig.

Dette har barnehagen ansvar for å gjennomføre:

Innen 1.10	Foreldremøte i barnehagen for foreldrene til 5-åringene.	Ansvar: barnehagen
Desember	- Minoritetsbarn kartlegges - Brev til foresatte med vedtak om skoletilhørighet (innen 1.12) - Informasjon om innskriving, besøksdager og førskoledag - Overføringsmøter rundt barn ed store sammensatte vansker	Ansvar: Skolen Ansvar: barnehagen
Januar	- Søknadsfrist for framskutt eller utsatt skolestart (innen 15.1) - Div samarbeid i forhold til barn med behov for spesialundervisning	Ansvar: Foreldrene Ansvar: skolen
Februar	Skjemaet "Informasjon om barnet, del A " (elektronisk skjema) fylles ut foreldre/foresatte	Ansvar: Foreldre
Mars	Innskriving av kommende elever	Ansvar: skolen/foreldre
April	- Søknad om SFO-plass - Besøksdager på skolene, fortrinnsvis med bhg	Ansvar: foreldrene Ansvar. barnehagen
Mai	- Barnehage sender inn «Overgangsskjema mellom barnehage, skole og SFO» (innen 15.5) - Overføringsmøter for enkeltbarn ved behov	Ansvar: Barnehagen Ansvar: barnehagen
Juni	- Barn og foreldre inviteres til den skolen barnet skal begynne på. - Besøksdag SFO - Samling med ansvarlige for 5-åringene fra bhg og lærere som skal ha 1.trinn	Ansvar: skolen SFO Ansvar: Sarpsborg kommune

ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 2025-26

- Fredag 26.09.25: Trollbursdag i skogen.
Vi kler oss i trollklær, har trolldåp og danser trolldans rundt bålet.
- Onsdag 22.10.25: Aktivitetsdag i barnehagen
med mange ulike aktiviteter ute; fjellklatring, fotball, kaste på boks mm
- Fredag 12.12.25: Luciamarkering
for barna på morgenen og Luciamarkering på ettermiddagen for foreldre med gløgg og lussekatter.
Kun Trollklubben går i tog!
- Torsdag 18.12.25: Nissefest
med juleforestilling: «Askeladden og kongens julegave».
Vi kler oss ut som smånisser, har julequiz og koser oss med nissegrøt.
- Fredag 06.02.26: Markering av samefolkets dag
i Mumidalen med bidos og lavo
- Fredag 06.03.26: Trollfest i barnehagen
for alle små troll. Alle kommer utkledd som troll, og så blir det troll-leker og trollmorro.
- Fredag 27.03.26: Påskefrokost
med foreldre kl. 07.30. Påskesamling for barna
- Onsdag 13.05.26: Maifest med 17.-mairmarkering
med tog, sang og kaker med foreldre kl. 14.00
- Onsdag 10.6.26: Sommeravslutning med foreldre
Seremoni for skolestarterne våre!

Vi skjermes 1-åringene for de fleste aktiviteter og arrangement!

PLANDAGER- barnehagen er stengt:

- Fredag 15.08.25
- Tirsdag 18.11.25
- Fredag 02.01.26
- Fredag 15.05.26
- Fredag 14.08.26



LA MEG VÆRE BARN ❤️

La meg sitte på et fang
mens jeg er liten
så jeg kan gå oppreist når jeg er stor

La meg gråte ved et kinn
mens jeg er barn
så jeg kan tørke tårer
når jeg er voksen

La meg holde ei hand
mens jeg er svak
så jeg kan holde hender
når jeg er sterkere

La meg ha en barndom
Jeg trenger trygg niste for å vokse

~ Ragnhild B. Waale ~