

ÅRSPLAN FOR TYRIHANS BARNEHAGE 2022-23



Telefon:

69 13 91 10 – tast 1

Direkte:

93 41 97 06

E-post:

tyrihansbhg@gmail.com

Åpningstid:

mandag til fredag kl. 06.45 - 16.45

INNHold

VELKOMMEN	2
PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE	3
OM TYRIHANS BARNEHAGE	4
PEDAGOGISK GRUNNSYN	5
VISJON & VERDIGRUNNLAG	6-7
ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ	8
FOKUS PÅ SPRÅK	9
FOKUS PÅ: «MEG ÅRET RUNDT»	10
FASTE AKTIVITETER	11
UKESTUKTUR	12
RETNINGSLINJER VED SYKDOM/MEDISINERING	13
OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING	14
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE	15
ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 22-23	16
PLANLEGGINGSDAGER 2022-23	17



VELKOMMEN TIL TYRIHANS BARNEHAGE

Et spennende, nytt og ubrukt barnehageår ligger foran oss- og vi er klare for å ta fatt på det!

Mange nye barn og foreldre skal vi bli kjent med, og dere barn og foreldre som vi kjenner skal vi få følge videre nok et år!

Et år med nytt fokusområde, nye aktiviteter, nye opplevelser - og med noen nye ansatte på laget også!

Tyrihans drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede og langsiktige målene i barnehagen og våre tiltak for å nå disse.

De ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagens årsplan ble fastsatt av Samarbeidsutvalget 26.08.22.

Vi gleder oss! Og vi er:



PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE

3

SMÅTROLL:

Lina Bull	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 2 Direkte: 45 90 56 88 smaatroll.tyrihans@gmail.com
Andreas Aas	-barnehagelærer	
Mariane Karlsen	-fagarbeider	
Hilde Thorsen	-fagarbeider	
Mari Oustorp	-ped.medarb/ sykepleier	

LYKKETROLL:

Tonje Hægblom	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 3 Direkte: 45 90 56 89 lykketroll@gmail.com
Christine Alfsen	-barnehagelærer	
Stein Rune Hansen	-ped. medarbeider	
Zainab Abduali	-fagarbeider	

SKOGSTROLL:

Aina Bjørkå	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 4 Direkte: 45 90 56 90 tyrihans.skogstroll@gmail.com
Stine Johansen	-barnehagelærer	
Linda Heidenberg	-fagarbeider	
Aleksander Ness	-ped. medarbeider	

SJARMTROLL

Elisabet Hultenius	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 5 Direkte: 45 95 55 59 sjarmtroll.tyrihans@gmail.com
Nina Minge	-barnehagelærer	
Rita Hansen	-fagarbeider	
Kevin Martinsen	-fagarbeider	

STYRER: Rita Sjølie, tlf. 93 41 97 06/E-post: tyrihansbhg@gmail.com

KJØKKENSJEF: Gia Max

RENHOLDER: Bjørg Solstrand

OM TYRIHANS BARNEHAGE

Tyrihans barnehage er en privat 4-avdelingsbarnehage beliggende på Opstad i Sarpsborg kommune. Barnehagen er et foreldreeid samvirkeforetak, er enkeltstående og har et ideelt formål. Vi er medlemmer i Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Barnehagen startet opp i september 1994, og ble senere påbygd og utvidet i 2014.

Pr. august 2022 huser barnehagen 67 barn i alderen 0-6 år og 20 ansatte, inkludert styrer, renholder og kjøkkensjef. Alle avdelinger har en pedagogisk leder og en barnehagelærer som begge har barnehagelærerutdanning, samt fagarbeidere og en pedagogisk medarbeider. Personalgruppen har god variasjon i alder, kjønn, erfaring og kompetanse.

Våre avdelinger:

SMÅTROLL	Småbarnsavdeling med 13 barn og 4,3 ansatte
SJARMTROLL	Småbarnsavdeling med 12 barn og 4 voksne
LYKKETROLL	Storbarnsavdeling med 19 barn og 3,2 ansatte
SKOGSTROLL	Storbarnsavdeling med 24 barn og 4 ansatte

Vi benytter det nettbaserte kommunikasjonsverktøyet «KidPlan» til planlegging, utveksling av informasjon og dokumentasjon. Her ligger det ukeplaner, bilder, tavleoppslag mm.

I Eierstyret er det valgt inn følgende medlemmer:

Thor Erling Iversen	Styrets leder	959 25 380	thor.iversen@hotmail.com
Marie Borge	Styremedlem	976 27 087	marieols@live.no
Ida Syrrist	Samarbeidsrepresentant	979 01 312	syrrist@yahoo.com
Eivind Martinsen	Styremedlem	480 98 400	eivind.martinsen@visma.com
Ilir Jusufi	Styremedlem	452 52 980	ilir.jusufi@sarpsborg.com
Elisabet Hultenius	Ansattes representant	993 90 496	hultenius_e@hotmail.com
Rita Sjølie	Sekretær	934 19 706	tyrihansbhg@gmail.com

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Barnehagens plass i samfunnet forstås som det første utdanningstrinnet i et livslangt læringsløp, og det knyttes store forventninger til barnehagens bidrag i så måte.

”Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver” slår fast at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Lek er barns dominerende virksomhet, og barn tilegner seg ferdigheter og lærer lystbetont gjennom leken.

Leken er derfor et magisk redskap for personale å utnytte i forhold til barns læring og utvikling, og store deler av barnehagedagen går med på å stimulere til, tilrettelegge for, skjerme og utvikle barns lek.

Rammeplanen. Sier:

”Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre”.

God **språklig** kompetanse er en forutsetning for optimal læring og danning, nå og videre i livet. I Tyrihans barnehage har språkarbeid stort fokus og er integrert i alt vi gjør gjennom barnehagedagen. For å løse lovens samfunnsmandat støtter vi i Tyrihans barnehage oss til vår visjon og våre verdier, som vi mener er helt grunnleggende i arbeidet vårt og en betingelse for et godt barnehageliv for små og store.

Rammeplanen sier:

”Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling”.



VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Tyrihans barnehage har som mål å være en allsidig barnehage, som skal tilby barna varierte opplevelser og erfaringer i hverdagen som grunnlag for trivsel og læring.

Vi ønsker at våre barn skal stifte bekjentskap med ulike arenaer; miljøvern, idrett, musikk, teater med mer, og har en variert tilnærming til fagområdene.

Dette bidrar til å utvikle barnas lek, gir grobunn for språklig stimulering og bygger ny kompetanse.

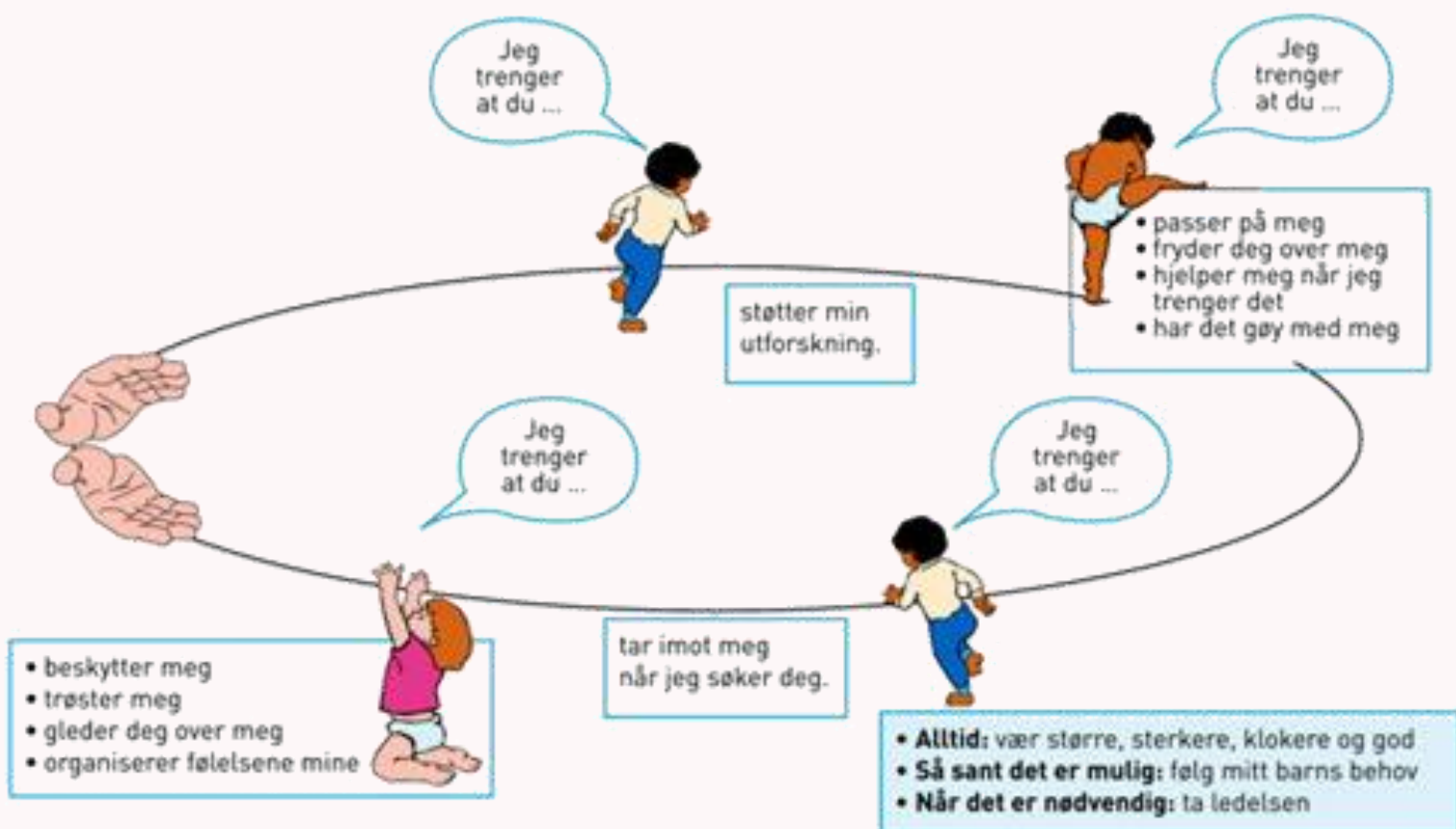
Visjonen vår formulerer det slik:

"Alle barn i Tyrihans barnehage er trygge og glade barn som viser - og utøver omsorg for seg selv og andre!"

3 helt grunnleggende verdier for Tyrihans er **TRYGGHET, OMSORG, GLEDE.**

Vi har tro på at bevissthet om våre verdier bidrar til et godt oppvekstmiljø som fremmer danning hos barn og voksne!

Vi benytter «Trygghetssirkelen» som er verktøy til å tone oss inn på hvor barna er og hva de har behov for.



TRYGGHET

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap."

For Tyrihans betyr det at hvert barn har sin faste en fast voksen på avdelingen fra den dagen barna begynner i barnehagen.

For å sikre de minste barna ro, trygghet og mulighet til å etablere gode relasjoner, så velger vi å skjerme de aller minste mest mulig.

Det betyr at det første året i barnehagen vil ikke ettåringene være delaktig i planene, aktivitetene og oppleggene på huset forøvrig.

Vi vil videre dele oss i smågrupper i løpet av dagen, men har også faste grupper i ukestrukturen.

Deling i mindre grupper har mange positive effekter; lettere å se enkeltbarn, lettere å nå fram for barna, færre konflikter og mindre støy- totalt større læringsutbytte.

Trygghet er også å ha rammer i hverdagen gjennom faste rutiner og gjentakelser, og å ha forutsigbarhet gjennom faste grenser og regler.



OMSORG

RAMMEPLAN: "Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."

Barnas grunnleggende behov skal ivaretas. Alle barn skal føle at de blir ivaretatt av voksne og av andre barn, og de skal selv lære seg å vise omsorg.

Vi verdsetter og forsterker prososiale handlinger.

For at barnehagen skal være et godt sted å være, leke og lære, er det avgjørende at barn og voksne forholder seg til hverandre på en måte som oppleves positiv for alle.

Trening på disse sosiale ferdighetene foregår i alle daglige situasjoner i barnehagen.



GLEDE

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre."

Vi ønsker at barna skal oppleve glede i hverdagen; det er gøy å leke, lære og oppleve! Vi prøver å prege hverdagen med latter og humor, gripe tak i morsomme uttalelser og formidle artige historier. Men også festdager og høytider er viktige innslag i barnehagen

ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold

I Rammeplan for barnehagen står det at:

«Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Dette er fundamentalt.

Alle som jobber i barnehagen, skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

Dette omfatter også barn og foreldres rett til medvirkning, krav om nulltoleranse mot krenkelser, krav om å arbeide forebyggende og en aktivitetsplikt.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

Visjonen vår og verdiene vi har basert barnehagelivet i Tyrihans på er rettesnor for å etablere et godt psykososialt miljø, og personalet jevnlig jobber med å omsette disse ordene til praksis:



Tilby det trygge fanget



Gi anerkjennende blikket



Støtte til å mestre og til å finne fotfeste til å være seg selv i gruppa

«Være kjekk og grei» er et begrep som vi introduserer, og minner barna på ved behov i det daglige.

Et godt psykososialt miljø forutsetter også et godt samarbeid med alle foreldre:

- Foreldremøte for alle nye foreldre på vårparten før oppstart
- Oppstartsamtale med alle nye foreldre på avdelingen
- Minimum 1 gang pr. år har pedagogisk leder/ ped 2 foreldresamtaler med alle foreldre.
- 1-2 ganger pr. år arrangeres det foreldremøte

Det er allikevel DAGLIGE KONTAKTEN og jevnlig dialog som er det viktigste!

Skulle det oppstå bekymring vedrørende et barns utvikling, atferd eller trivsel er samarbeid en del av løsningen.

Barnehagen har aktivitetsplikt og en tiltaksplan



FOKUS PÅ SPRÅK

Språk er grunnleggende for å være menneske, og et godt fungerende språk er en nøkkelfaktor for å lykkes i livet.

RAMMEPLANEN SIER:

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

En god språkutvikling er viktig for barn både kort og lang sikt.

Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barn kan kommunisere med voksne og med andre barn; hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om noe viktig, diskutere og reflektere sammen med andre. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap.

På lengre sikt er språkutviklingen avgjørende for å kunne være en deltaker i et moderne demokrati og i et kunnskaps- og utdanningssamfunn.

En av de viktigste oppgavene i barnehagen er å bidra til og å tilrettelegge for en god språkutvikling hos alle barn - å skape språkmagi!

Dette gjør vi blant annet gjennom høy bevissthet ved bruk av ord og begrep i alle dagligdagse situasjoner, ved å dele i smågrupper og etablere mange og varierte leke- og læringsmuligheter gjennom barnehagedagen.

Vi benytter oss mye av språkstimulerende materiell som bøker, spill, iPad, eventyrkofferter, tegn og bokstaver.

Og vi kommer til å benytte «Begrepsmodellen» som et verktøy til å utvide barnas begrepsforståelse.

**DET ER ET MÅL AT ALLE BARN SKAL HA ET ALDERSADEKVAT
SPRÅK FØR DE BEGYNNER PÅ SKOLEN.**



For å ha et felles utgangspunkt for arbeidet vårt i Tyrihans barnehage vil vi ha et felles tema gjennom hele barnehageåret som vi har kalt: «**MEG, ÅRET RUNDT**» - og som alle avdelingsprosjektene knyttes opp til.

[illegible]

I juni, nærmere bestemt 15.6.23, vil vi avslutte temaarbeidet med en årstidsrevy for dere foreldre!

HVA?	TURDAG	TROLLKLUBB (5-åringer)	HJERTEGRUPPA (4-åringer)	STJERNEGRUPPA (3-åringer)
F O K U S P Å	Fokus på meg selv i møte med naturelementene. Gleder ved å benytte skog og mark. Ut på tur i nærmiljøet uansett vær og føreforhold med sekk på ryggen i ekte norsk tradisjon. Vi legger turene på to forskjellige dager, slik at det også gir mulighet for større bruk av huset for grupper.	Fokus på at de eldste barna i barnehagen må få noen andre opplevelser og erfaringer enn de mindre barna (sikre progresjon). Egen aktivitetsplan settes opp for Trollklubben med fokuset på trafikkopplæring (med Tarkus), Henry (1.hjelp) brannforebyggende opplæring med Bjørnis, «min kropp», barnekonvensjonene og skoleforberedende aktiviteter.	Fokus på sosial kompetanse/regulering av følelser og atferd. Stimulere barnas tanke- og følelsesbevissthet ved å benytte materiellet: «Grønne tanker – glade barn». Bruk av materiellet skal fremme barnas evne til egenomsorg og prososial atferd.	Fokus på språkaktiviteter og grovmotorisk lek inne og ute. Alle fagområdene benyttes i arbeidet.
R A M M E - P L A N N Å R ?	”Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen..... Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og å utfolde seg i naturen til ulike årstider.” MANDAG: småavdelinger og Trollklubb ONSDAG: Hjerter- og Stjernegruppe	”De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.” MANDAG: turdag ONSDAG: aktiviteter	”Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.” MANDAG: aktiviteter. ONSDAG: turdag	«Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer...» Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer» MANDAG: aktiviteter ONSDAG: turdag

UKESTRUKTUR BARNEHAGEÅRET 2022-23

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 09.30: Turdag • Småttroll • Sjarmtroll • Trollklubb Grupper- • Hjertegruppa • Stjernegruppa	Avdelingsvis prosjektarbeid Kl. 12.30- 14.00: 1. Ledermøte 2. Pedagogmøte 3. Ledermøte 4. Ped.med.møte	Kl. 09.30 Turdag- Stjernegruppe Hjertegruppe Trollklubb -onsdag Grupper- • 1-åringer • 2-åringer	MØTER Kl. 9.30-10.30: • Skogstroll • Lykketroll Kl.12.30- 13.30: • Småttroll • Sjarmtroll	Avdelingsvis prosjektarbeid Første fredag hver måned kl. 11: Trollssamling
MAT Sekker til turgruppene Brødmatt til resten	MAT Varmmat ved Gia	MAT Sekker til turgruppene Brødmatt til resten	MAT Varmmat ved Gia	MAT Lunsjbuffet Salatbuffet siste fredag i måneden
Ansvarlige voksne: TROLLKLUBB (17 stk) Aina, Stein Rune	Ansvarlige voksne: HJERTEGRUPPA (11 stk): Tonje, Aleksander	Ansvarlige voksne: STJERNEGRUPPA (15) Linda, Christine, Stine	Ansvarlige voksne: 1-ÅRINGER (10 stk)	Ansvarlige voksne: 2-ÅRINGER (15 stk)

RETNINGSLINJER VED SYKDOM

En hovedregel:

Allmenntilstanden til barnet er avgjørende for om barnet skal komme til barnehagen.

Barnet må kunne delta i alle daglige aktiviteter - også utelek.

Feber: Barn som har feber skal ikke være i barnehagen.
Barn med feber skal hentes.

Diaré: Barn som har diaré skal ikke være i barnehagen.
Må ha normal avføring før de kan komme i barnehagen igjen.

Oppkast: Barn som kaster opp skal ikke være i barnehagen.
Det må gå 48 timer før de kan komme i barnehagen igjen.
Dette er for å begrense smitten for alle som oppholder seg i barnehagen (ihh FHIs anbefalinger).

Vannkopper: Vannkoppene skal ha begynt å tørke inn før barnet kan komme tilbake til barnehagen.

Sjekk for øvrig Folkehelseinstituttets sine nettsider: www.fhi.no

Hvis du er i tvil- så er du ikke i tvil!

MEDISINERING AV BARN

Hovedregel:

Medisinering av barn er foreldrenes ansvar.

I forhold til evt. medisinering som må foregå i løpet av barnehagedagen, er foreldrene ansvarlig for tilstrekkelig opplæring, og en skriftlig avtale må undertegnes.
Skjema finnes i barnehagen!

Medisinen må være ferdig dosert merket med navn og pakningsvedlegget må legges ved!

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Tiden går så fort, og det året barnet fyller 3 år skal det (som hovedregel) begynne på stor avdeling, 3-6 år.

Det kan oppleves som litt usikkert med nye voksne og større barnegrupper, men husk at barna kjenner til de voksne og mange av de andre barna på alle avdelinger. I løpet av året passer personalet for hverandre ved møteavvikling, vi besøker hverandre og leker på uteområdet sammen.

Sommeren før overgang er barnegruppene dessuten sammen i størst mulig grad.

Dette er hvordan vi tenker i forhold til skifte av avdeling i Tyrihans:

1. I starten av mars (ved opptak) diskuterer pedagogene overgang og fordeling av barna fra liten til stor avdeling.
Gruppas sammensetning, relasjoner og evt. ønsker hensyntas.
2. På foreldresamtalen på vårparten får foreldre beskjed om hvilken avdeling barnet skal begynne på.
3. I starten av mai besøker kommende tilknytningperson fra stor avdeling barnet på avdeling jevnlig.
4. Utover i mai besøker barnet ny avdeling sammen med kjent voksen fra småbarnsavdelingen (ofte også hele gruppen som skal på samme avdeling).
5. I juni mottar barnet velkomstbrev fra sin nye avdeling
6. «Hjertegruppa» på stor avdeling forberedes på fadderrollen de skal ha, når de nye begynner.
7. Hele sommeren leker barna sammen på uteområdet og forberedes på nye plass, ny avdeling og nye voksne
8. 15.august starter barnet ordentlig opp på sin nye avdeling, og blir fulgt opp av ny tilknytningperson og sin fadder.
9. I løpet av september gjennomføres oppstartsamtale med dere foreldre og pedagog på stor avdeling.



OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

RAMMEPLAN:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning."

Tyrihans barnehage ønsker å bidra til at overgangen fra barnehagen til skolen skal bli så trygg og god som mulig.

Dette har barnehagen ansvar for å gjennomføre:

I januar-halvannet år før skolestart	Planlegging av tilpassede tiltak for barn med omfattende / tilretteleggings behov ved overgang fra barnehage til skole	Ansvar: barnehagen ved styrer
Innen 1.10	Foreldremøte i barnehagen for foreldrene til 5-åringene.	Ansvar: barnehagen
Innen 1. 10	- Informerer foreldre om årshjulet - Barnehagen sender skolene oversikt over de barna de har som skal begynne på skolen året etter.	Ansvar: Barnehagen i samarbeid med foreldrene
Innen 15.1	Søknadsfrist for framskutt eller utsatt skolestart.	Ansvar: Foreldrene
Innen 1.2	Skjemaet "Informasjon om barnet, del A " fylles ut av barnet, foreldre/foresatte oversendes skolen i tråd med samtykke.	Ansvar: Barnehagen/foreldre
I løpet av uke 9	Innskriving av kommende elever	Ansvar: skolen/foreldre
I løpet av mars	Skolene inviterer skolestarterne i grupper til skolen sammen med personale fra barnehagen.	Ansvar: skolen/barnehagen
Innen 1.mai	Det gjennomføres samordningsmøter der det er behov	Ansvar: skolen/barnehagen
Innen 15.mai	«Informasjon om barnet, del B» fylles ut av barnehagen med godkjenning og innspill fra foreldrene, og oversendes aktuell skole.	Barnehagen/foreldre
I løpet av juni	Barn og foreldre inviteres til den skolen barnet skal begynne på. De får møte lærer, SFO-ansatte og medelever	Ansvar: Skolen/foreldrene

ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 2022-23

Fredag 30.9.22	Trollfest og trolldåp
Torsdag 20.10	Refleksdagen for Trollklubben
Fredag 18.11.22	Vennskapsdag
Tirsdag 13.12.22	Luciafeiring med lussekatter på ettermiddagen kl.15 for foreldre
Mandag 20.12.22	Nissefest
Fredag 20.01.23:	Markering av «Den internasjonale klemmedagen»
Mandag 06.02.23	Markering av samefolkets dag
Tirsdag 14.02.23	Markering av «Alle hjerters dag»
Tirsdag 21.03.23	Markering av «Rockesokkdagen»
Fredag 31.03.23	Påskefrokost med foreldre kl. 07.30
Fredag 28.04.23	Aktivitetsdag
Tirsdag 16.05.23	17.-maifeiring med foreldre kl. 14.00
Torsdag 15.06.23	Årstidsrevy



PLANLEGGINGSDAGER FOR PERSONALET

ONSDAG 16.11.22

MANDAG 02.01.23

FREDAG 24.03.23

FREDAG 19.05.23

MANDAG 14.08.23

