
ÅRSPLAN 2026-27
FOR
TYRIHANS BARNEHAGE
Der troll trives!
Telefon: 69 13 91 10 – tastevalg
Direkte: 93 41 97 06 til kontor
E-post: post@tyrihansbhg.no
Åpningstid: mandag til fredag kl. 06.45 – 16.45

INNHOLD

VELKOMMEN 2

PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE 3

OM TYRIHANS BARNEHAGE 4

VISJON & VERDIGRUNNLAG 5-6

«SAMMEN OM» - kvalitet i barnehagen 7

ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ 8

PEDAGOGISK FUNDAMENT 9
LEK 9
SPRÅK 10

FOKUS PÅ: «SMÅ TROLLS LESELYST OG LESEGLEDE» 11

UKESTRUKTUR 12

RETNINGSLINJER VED SYKDOM/MEDISINERING 13

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING 14

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE 15

ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 26-27 16

PLANLEGGINGSDAGER 2026-27 17

VELKOMMEN TIL TYRIHANS BARNEHAGE

Et spennende, nytt og ubrukt barnehageår ligger foran oss- og vi er klare for å ta fatt på det!

I Tyrihans er vi alle troll, og i år skal vi jobbe videre med å synliggjøre dette. Vi skal ha det gøy med trollsamlinger, feire trollfester og la «troll» være en rød tråd i det vi gjør i barnehagen.

Eventyr og troll skal også bli knyttet opp til det viktige fokuset vi har på språk og språkmestring- og bidra til **leselyst** og **leseglede**!

Både inne- og utemiljøet har fått seg et løft på flere måter, og vi jobber videre med å utvikle gode lekemiljøer. Både kjøkkenhage, «ball»-område og småbarns sidens sølekjøkken er nytt av året, sammen med mye godt lekemateriell som gir læringsmuligheter.

Det blir helt klart et innholdsrikt år!

Det er også litt nytt i personalkabalen dette barnehageåret:

- På Lykketroll har vi både ny barnehagelærer, Liv, og ny pedagogisk medarbeider, Daria.
- På Småtroll er Mari i foreldrepermisjon etter at Mie ble født i sommer, og Mariell Pedersen er vikar for henne.

Tyrihans drives etter «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen» som gir føringer for det pedagogiske arbeidet.

Årsplanen gir informasjon om utvalgte fokusområder, samt de overordnede og langsiktige målene i barnehagen og våre tiltak for å nå disse.

De ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagens årsplan ble fastsatt av Samarbeidsutvalget 05.09.2026.

Vi gleder oss! Og vi er:

PERSONALET i TYRIHANS BARNEHAGE 2026-27

SMÅTROLL:

Tonje Häggblom	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 2
Sarah Goplen	-barnehagelærer	Direkte: 45 90 56 88
Mariane Karlsen	-fagarbeider	smaatroll@tyrihansbhg.no
Hilde Thorsen	-fagarbeider	
Mariell Pedersen-	-fagarbeider	

LYKKETROLL:

Lina Bull	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 3
Liv Yurt	-barnehagelærer	Direkte: 45 90 56 89
Daria Skora	-ped. medarbeider	lykketroll@tyrihansbhg.no
Zainab Abdul Ali	-fagarbeider	

SKOGSTROLL:

Bente Tømmerholt	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 4
Aina Bjørkå	-barnehagelærer	Direkte: 45 90 56 90
Linda Heidenberg	-fagarbeider	skogstroll@tyrihansbhg.no
Benedikte Marberg	-ped. medarbeider	

SJARMTROLL

Elisabet Bråthe	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 5
Nina Minge	-barnehagelærer	Direkte: 45 95 55 59
Rita Hansen	-fagarbeider	sjarmtroll@tyrihansbhg.no
Eline Rasmussen	- fagarbeider	

STYRER: Rita Sjølie, tlf. 93 41 97 06/E-post: post@tyrihansbhg.no

OM TYRIHANS BARNEHAGE

Tyrihans barnehage er en privat 4-avdelingsbarnehage beliggende på Opstad i Sarpsborg kommune.
Barnehagen er et foreldreeid samvirkeforetak, er enkeltstående og har et ideelt formål.
Vi er medlemmer i Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Barnehagen startet opp i september 1994, og ble senere påbygd og utvidet i 2014.

Barnehageåret 2026-27 huser barnehagen 68 barn i alderen 0-6 år og 18 ansatte, inkludert styrer. I tillegg har vi to spesialpedagoger noen timer hver uke; Lone og Hege.
Alle avdelinger har en pedagogisk leder og en barnehagelærer som begge har barnehagelærerutdanning, samt fagarbeider(e) og en pedagogisk medarbeider.
Personalgruppen har god variasjon i alder, erfaring og kompetanse, selv om vi for første gang på 32 år ikke har noen menn i personalgruppen!

Våre avdelinger:

SMÅTROLL	Småbarnsavdeling med 14 barn og 4,7 årsverk
SJARMTROLL	Småbarnsavdeling med 12 barn og 4 årsverk
LYKKETROLL	Storbarnsavdeling med 18 barn og 3,2 årsverk
SKOGSTROLL	Storbarnsavdeling med 24 barn og 4 årsverk

Vi benytter det nettbaserte kommunikasjonsverktøyet «KidPlan» til planlegging, utveksling av informasjon og dokumentasjon.
Her ligger det ukeplaner, bilder, tavleoppslag, samtykker mm.

I Eierstyret er det valgt inn følgende medlemmer:

Tore Karlstad	**Styreleder**	917 14 306	tore.karlstad@hotmail.com
Ida Syrrist	**SU-representant**	979 01 312	syrrist@yahoo.com
Marius Oustorp	**Styremedlem**	971 85 690	marius.oustorp@gmail.com
Kristine K. Wigum	**Styremedlem**	908 08 426	kristinekroken@hotmail.com
Elisabet Bråthe	**Ansattes represent.**	993 90 496	elisabet@tyrihansbhg.no
Rita Sjølie	**Sekretær**	934 19 706	post@tyrihansbhg.no

Samarbeidsutvalget består av:

Tore Karlstad	**- eierrepresentant**
Ida Syrrist	**- foreldrerepresentant**
Elisabet Bråthe	**- ansattrepresentant**
Rita Sjølie	**- sekretær**

Målet er et godt samarbeid med foreldrerepresentantene på hver avdeling, og å være lett tilgjengelig for innspill fra dere foreldre.
Bare ta kontakt med en av oss!

VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Tyrihans barnehage har som mål å være en allsidig barnehage, som skal tilby barna varierte opplevelser og erfaringer i hverdagen som grunnlag for trivsel og læring.

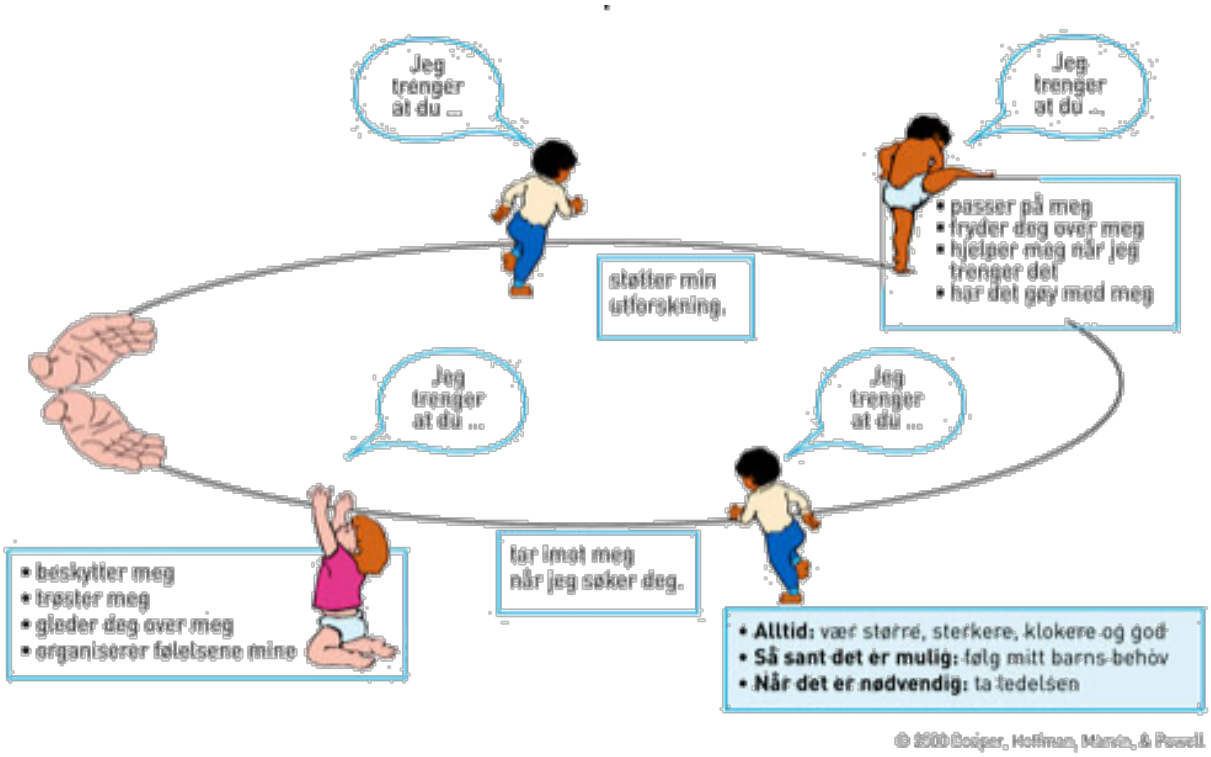
Vi ønsker at våre barn skal stifte bekjentskap med ulike arenaer; miljøvern, idrett, musikk, teater med mer, og har en variert tilnærming til fagområdene.
Dette bidrar til å utvikle barnas lek, gir grobunn for språklig stimulering og bygger ny kompetanse.

Visjonen vår formulerer det slik:
"Alle barn i Tyrihans barnehage er trygge og glade barn som viser – og utøver omsorg for seg selv og andre!"

3 helt grunnleggende verdier for Tyrihans er **TRYGGHET, OMSORG, GLEDE**.
Vi har tro på at disse verdiene omsatt i praksis bidrar til et godt oppvekstmiljø som fremmer danning hos barn og voksne!

For å løse lovens samfunnsmandat støtter vi i Tyrihans barnehage oss til vår visjon og våre verdier, som vi mener er helt grunnleggende i arbeidet vårt og en betingelse for et godt barnehageliv for små og store.

Vi benytter «Trygghetssirkelen» som er verktøy til å tone oss inn på hvor barna er, og hva de har behov for.



TRYGGHET

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap."

For Tyrihans betyr det at hvert barn har sin faste voksen på avdelingen fra den dagen barna begynner i barnehagen.
For å sikre de minste barna ro, trygghet og mulighet til å etablere gode relasjoner, så velger vi å skjerme de aller minste mest mulig.

Det betyr at det første året i barnehagen vil ikke ettåringene være delaktig i planene, aktivitetene og oppleggene på huset ellers.

Vi vil videre dele oss i smågrupper i løpet av dagen, men har også faste grupper i ukestrukturen.
Deling i mindre grupper har mange positive effekter; lettere å se enkeltbarn, lettere å nå fram for barna, færre konflikter og mindre støy- totalt større læringsutbytte.
Trygghet er også å ha rammer i hverdagen gjennom faste rutiner og gjentakelser, og å ha forutsigbarhet gjennom faste grenser og regler.

OMSORG

RAMMEPLAN: "Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."

Barnas grunnleggende behov skal ivaretas. Alle barn skal føle at de blir ivaretatt av voksne og av andre barn, og de skal selv lære seg å vise omsorg.

Vi verdsetter og forsterker prososiale handlinger.
For at barnehagen skal være et godt sted å være, leke og lære, er det avgjørende at barn og voksne forholder seg til hverandre på en måte som oppleves positiv for alle, et positivt klima.
Trening på disse sosiale ferdighetene foregår i alle daglige situasjoner i barnehagen.

GLEDE

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre."

Vi ønsker at barna skal oppleve glede i hverdagen; det er gøy å leke, lære og oppleve! Vi prøver å prege hverdagen med latter og humor, gripe tak i morsomme uttalelser og formidle artige historier. Men også festdager og høytider er viktige innslag i barnehagen

«SAMMEN OM»

For at personalet skal kunne være de gode «hendene på sirkelen» i foreldrenes sted og etablere trygge relasjoner til barna, jobber vi kontinuerlig med kvalitet.

Alle personalmøter og plandager benyttes til faglig arbeid og kompetanseheving.

For tiden deltar alle barnehageansatte i Sarpsborg kommune i et flerårig prosjekt med mål om økt kvalitet i barnehagene, kalt «Sammen om».
Det baserer seg på et program; CLASS (Classroom Assement Scoring System) som er et verktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatt og barn på gruppenivå.
CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar i relasjon med barna.

RBUP

Classroom Assesment Scoring System (CLASS) Pre-K (storbarn)



Pianta, La Paro, & Hamre, 2008

ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold.

I Rammeplan for barnehagen står det at:
«Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Dette er fundamentalt.
Alle som jobber i barnehagen, skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

Dette omfatter også barn og foreldres rett til medvirkning, krav om nulltoleranse mot krenkelser, krav om å arbeide forebyggende og en aktivitetsplikt.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet være et grunnleggende hensyn!

Visjonen vår og verdiene vi har basert barnehagelivet i Tyrihans på er rettesnor for å etablere et godt psykososialt miljø, og personalet jevnlig jobber med å omsette disse ordene til praksis:

- Tilby det trygge fanget
- Gi anerkjennende blikket
- Støtte til å mestre og til å finne fotfeste til å være seg selv i gruppa

«Være kjekk og grei» er et begrep som vi introduserer, og minner barna på ved behov i det daglige.

Et godt psykososialt miljø forutsetter også et godt samarbeid med alle foreldre:

- Foreldremøte for alle nye foreldre på vårparten før oppstart
- Oppstartsamtale med alle nye foreldre på avdelingen
- 1- 2 gang pr. år har pedagogisk leder/ ped 2 foreldresamtaler med alle foreldre.
- 1-2 ganger pr. år arrangeres det foreldremøte

Det er allikevel DAGLIGE KONTAKTEN og jevnlig dialog som er det viktigste!
Skulle det oppstå bekymring vedrørende et barns utvikling, atferd eller trivsel er samarbeid en del av løsningen.

Barnehagen har aktivitetsplikt om det avdekkes at et barn ikke har et godt psykososialt barnehagemiljø, og tiltaksplan vil ved behov iverksettes.

PEDAGOGISK FUNDAMENT

Barnehagens plass i samfunnet forstås som det første utdanningstrinnet i et livslangt læringsløp, og det knyttes store forventninger til barnehagens bidrag i så måte.

" Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver" slår fast at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

LEK

Lek er barns dominerende virksomhet, og barn tilegner seg ferdigheter og lærer lystbetont gjennom leken.
Leken er derfor et magisk redskap for personale å utnytte i forhold til barns læring og utvikling, og store deler av barnehagedagen går med på å stimulere til, tilrettelegge for, skjerme og utvikle barns lek.

Rammeplanen. Sier:
" Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek– alene og sammen med andre".

Som nevnt har vi jobbet for å bedre barnas leke-og læringsmiljø.
Vi har endret og pusset opp alle avdelinger, både med «gode» farger, gode tilpassede lekesoner og utvalgt lekemateriell som støtter opp om læring og sosial lek.
Et felles leke-Depo er etablert i Trollstua, slik at det er nok av ulikt materiell som f.eks. Jovo/lego- og som gjør av vi lettere kan tilpasse til barnas interesser og behov OG stimulere til FELLES lek.

Sagt av Astrid Lindgren



Jeg skulle ønske dagens barn
lekte mer enn de gjør.
For den som leker som liten
får en rikdom inni seg
som man kan øse av hele livet.
Man bygger opp en varm, hyggelig
verden inni seg.
En verden som gir styrke om livet blir vanskelig.
Et sted man kan ty til i motgang og sorg.

SPRÅK

Språk er grunnleggende for å være menneske,
og et godt fungerende språk er en nøkkelfaktor for å lykkes i livet.

RAMMEPLANEN SIER:
«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling."

En av de viktigste oppgavene i barnehagen er å bidra til og å tilrettelegge for en god språkutvikling hos alle barn- å skape språkmagi!

God **språklig** kompetanse er en forutsetning for god lek og optimal læring, nå og videre i livet.
I Tyrihans barnehage har språkarbeid stort fokus og er integrert i alt vi gjør gjennom barnehagedagen.

Hvert år utarbeider vi en egen språkplan, og alle avdelinger har jevnlige lekebaserte språkgrupper etter alder og behov.

Alle barn skal i tillegg få mulighet til alternativ kommunikasjon, ASK.
Til dette benytter vi dagstavler, bilder, lyder og av og til tegn som støtte.

Vi benytter «Alle med» for å kartlegge 2-åringene og 4-åringene.



DET ER ET MÅL AT ALLE BARN SKAL HA ET ALDERSADEKVAT SPRÅK FØR DE BEGYNNER PÅ SKOLEN.

Vi vil derfor dette barnehageåret ha ekstra søkelys på.....

..... «SMÅ TROLLS LESELYST OG LESEGLEDE»

Som nevnt tillegges språk, språkstimulering og språktilegnelse stor vekt i det daglige livet i barnehagen. Det er jo i barnehagealderen grunnlaget legges og utvikles!

Et sterkt virkemiddel er gi barna god tilgang på bøker – og å lese for dem!

Senter for barnehageforskning ved UiS viser til at høytlesning gir barna tilgang til et rikere ordforråd og mer avansert setningsbygging enn det som brukes i dagligtalen.



Tilgang til gode og motiverende bøker er viktig, og sammen med magiske øyeblikk med høytlesing ønsker vi å gi barna leselyst og leseglede som kan vare et liv!
Avdelingene har etablert lesekrok, og vi har et nytt bok-slott i «nybygget»!

Alle barn fortjener et daglig øyeblikk med høytlesingenes magi!
(Hjellup og Hadland 2022).

UKESTRUKTUR BARNEHAGEÅRET 2026-27

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
TURDAG **Kl. 09.30:** Avdelingene går på tur i nærområdet Alle har med tursekk	MØTEDAG **Kl. 09.15:** Lik uke: Småtroll Ulik uke: Sjarmtroll **Kl. 10.15:** Lik uke: Lykketroll Ulik uke: Skogstroll **Kl. 12.30:** Ledermøte		KLUBBDAG **Kl. 9.30** Hjertegruppe Stjernegruppe Trollklubb Språkgrupper	**Kl. 11:** Trollsamling 1.hver måned med den magiske boksen!
RAMMEPLAN: "Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen..... Bhg. skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og å utfolde seg i naturen til ulike årstider."			RAMMEPLAN: "De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen."	RAMMEPLAN: «Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»
MAT: • Frokostservering • Tursekk med matpakke og drikke til lunsj	MAT: • Frokostservering • Lunsj med brødmat	MAT: • Frokostservering • Varmmat for store avdelinger • Småavdelinger har kjøleskapsgrøt Salatbar en gang i mnd.	MAT: • Frokostservering • Varmmat for småavdelinger Salatbar en gang i mnd.	MAT: • Frokostservering Havregrøt store avd. (evt. en annen ukedag) • Ostiser til lunsj

RETNINGSLINJER VED SYKDOM

En hovedregel:
Allmenntilstanden til barnet er avgjørende for om barnet skal komme til barnehagen.

Barnet må kunne delta i alle daglige aktiviteter - også utelek.

Feber: Barn som har feber skal ikke være i barnehagen.
Barn med feber skal hentes.

Diaré: Barn som har diaré skal ikke være i barnehagen.
Må ha normal avføring før de kan komme i barnehagen igjen.

Oppkast: Barn som kaster opp skal ikke være i barnehagen.
Det må gå 48 timer før de kan komme i barnehagen igjen.
Dette er for å begrense smitten for alle som oppholder seg i barnehagen (ifølge FHIs anbefalinger).

Vannkopper: Vannkoppene skal ha begynt å tørke inn før barnet kan komme tilbake til barnehagen.

Sjekk ellers Folkehelseinstituttets sine nettsider: www.fhi.no

Hvis du er i tvil- så er du ikke i tvil!

MEDISINERING AV BARN

Hovedregel:
Medisinering av barn er foreldrenes ansvar.

I forhold til evt. medisinering som må foregå i løpet av barnehagedagen, er foreldrene ansvarlig for tilstrekkelig opplæring, og **en skriftlig avtale må undertegnes**.

Skjema finnes i barnehagen!

Medisinen må være ferdig dosert merket med navn og pakningsvedlegget må legges ved!

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Tiden går så fort, og det året barnet fyller 3 år skal det (som hovedregel) begynne på stor avdeling, 3-6 år.

Det kan oppleves som litt usikkert med nye voksne og større barnegrupper, men husk at barna kjenner til de voksne og mange av de andre barna på alle avdelinger. I løpet av året passer personalet for hverandre ved møteavvikling, vi besøker hverandre og leker på uteområdet sammen.
Sommeren før overgang er barnegruppene dessuten sammen i størst mulig grad.

Dette er hvordan vi tenker i forhold til skifte av avdeling i Tyrihans:

1. I starten av mars (ved opptak) diskuterer pedagogene overgang og fordeling av barna fra liten til stor avdeling.
   Gruppas sammensetning, relasjoner og evt. andre spesielle forhold hensyntas.

2. På vårparten får foreldrene beskjed om hvilken avdeling barnet skal begynne på (om opptaket er ferdig).

3. I starten av mai besøker kommende tilknytningsperson fra stor avdeling barnet på avdeling jevnlig.

4. Utover i mai besøker barnet ny avdeling sammen med kjent voksen fra småbarnsavdelingen (ofte også hele gruppen som skal på samme avdeling).

5. I juni mottar barnet velkomstbrev fra sin nye avdeling

6. «Hjertegruppa» på stor avdeling forberedes på fadderrollen de skal ha, når de nye begynner.

7. Hele sommeren leker barna sammen på uteområdet og forberedes på ny plass, ny avdeling og nye voksne

8. 15. august (nytt barnehageår) starter barnet «ordentlig» opp på sin nye avdeling, og blir fulgt opp av ny tilknytningsperson og sin fadder.

9. I løpet av høsten gjennomføres en utviklingssamtale med dere foreldre og pedagog på stor avdeling. Helt nye foreldre har som hovedregel hatt oppstartsamtale i forkant av oppstart.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

RAMMEPLAN:
"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning."

Tyrihans barnehage ønsker å bidra til at overgangen fra barnehagen til skolen skal bli så trygg og god som mulig.
Dette har barnehagen ansvar for å gjennomføre:

Innen 1.10	• Foreldremøte i barnehagen for foreldrene til 5-åringene. • Minoritetsbarn kartlegges	Ansvar: barnehagen
Desember	• Brev til foresatte med vedtak om skoletilhørighet (innen 1.12) • Informasjon om innskriving, besøksdager og førskoledag	Ansvar: Skolen
	• Overføringsmøter rundt barn ed store sammensatte vansker	Ansvar: barnehagen
Januar	• Søknadsfrist for framskutt eller utsatt skolestart (innen 15.1) • Div. samarbeid i forhold til barn med behov for spesialundervisning	Ansvar: Foreldrene Ansvar: skolen
Februar	• Skjemaet:" Informasjon om barnet, del A" (elektronisk skjema) fylles ut foreldre/foresatte	Ansvar: Foreldre
Mars	• Innskriving av kommende elever	Ansvar: skolen/foreldre
April	• Søknad om SFO-plass • Besøksdager på skolene, fortrinnsvis med bhg	Ansvar: foreldrene Ansvar: barnehagen
Mai	• Barnehage sender inn «Overgangsskjema mellom barnehage, skole og SFO» (innen 15.5) • Overføringsmøter for enkeltbarn ved behov	Ansvar: Barnehagen Ansvar: barnehagen
Juni	• Barn og foreldre inviteres til den skolen barnet skal begynne på. • Besøksdag SFO • Samling med ansvarlige for 5-åringene fra barnehagen og de lærerne som skal ha 1.trinn	Ansvar: skolen/ SFO Ansvar: Sarpsborg kommune

ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 2026-27



Tirsdag 22.09.26: **Trollfest i skogen.**
Vi kler oss i trollklær, har trolldåp og danser trolldans rundt bålet.

Tirsdag 20.10.26: **Aktivitetsdag i barnehagen**
med mange ulike aktiviteter ute; fjellklatring, fotball, kaste på boks mm

Fredag 11.12.26: **Luciamarkering**
for barna på morgenen og Luciamarkering på ettermiddagen for foreldre med gløgg og lussekatter.
Kun Trollklubben går i tog!

Torsdag 18.12.26: **Nissefest**
med juleforestilling: «Askeladden og kongens julegave».
Vi kler oss ut som smånisser, har julequiz og koser oss med nissegrøt.

Uke 5, 2027 : Tema: samer og deres kultur.
Markering av samefolkets dag

Fredag 19.03.27: **Påskefrokost** foreldre kl. 07.30.
Påskesamling for barna

Tirsdag 20.04.27: **Trollfest i barnehagen** for alle små troll.
Alle kommer utkledd som troll, og så blir det troll-leker og trollmorro.

Fredag 14.05.27: **Maifest med 17.-maimarkering**
med tog, sang og kaker med foreldre kl. 14.00

Fredag 18.6.27: **Sommeravslutning** med foreldre kl. 15.00
Seremoni for skolestarterne våre!

Vi skjermer 1-åringene for de fleste aktiviteter og arrangement!

PLANDAGER

- barnehagen er stengt:

- Torsdag 19.11.26
- Fredag 20.11.26
- Mandag 04.01.27
- Fredag 07.05.27
- Fredag 25.06.27

LA MEG VÆRE BARN

La meg sitte på et fang mens jeg er liten
så jeg kan gå oppreist når jeg er stor

La meg gråte ved et kinn mens jeg er barn
så jeg kan tørke tårer når jeg er voksen

La meg holde ei hand mens jeg er svak
så jeg kan holde hender når jeg er sterkere

La meg ha en barndom
Jeg trenger trygg niste for å vokse

~ Ragnhild B. Waale ~