

ÅRSPLAN 2023-24
FOR
TYRIHANS BARNEHAGE



Der troll trives!

Telefon: 69 13 91 10 – tast 1
Direkte: 93 41 97 06
E-post: post@tyrihansbhg.no

Åpningstid: mandag til fredag kl. 06.45 – 16.45

INNHold

VELKOMMEN	2
PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE	3
OM TYRIHANS BARNEHAGE	4
PEDAGOGISK GRUNNSYN	5
VISJON & VERDIGRUNNLAG	6-7
ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ	8
FOKUS PÅ SPRÅK	9
FOKUS PÅ: «MEG I LEK OG BEVEGELSE»	10
UKESTRUKTUR	11
RETNINGSLINJER VED SYKDOM/MEDISINERING	12
OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING	13
OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE	14
ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 23-24	15
PLANLEGGINGSDAGER 2023-24	16

VELKOMMEN TIL TYRIHANS BARNEHAGE

Et spennende, nytt og ubrukt barnehageår ligger foran oss- og vi er klare for å ta fatt på det!

Mange nye barn og foreldre skal vi bli kjent med, og dere barn og foreldre som vi kjenner skal vi få følge videre nok et år!

Et år med nytt fokusområde, nye aktiviteter, nye opplevelser - og med noen endringer i forhold til ansatte også:

- ♥ Kevin har sluttet i Tyrihans barnehage etter 9 år og har fått nye utfordringer som assistent i skolen
- ♥ Andreas og Christine har byttet avdeling

Tyrihans drives etter Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen.

Årsplanen gir informasjon om de overordnede og langsiktige målene i barnehagen og våre tiltak for å nå disse.

De ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagens årsplan ble fastsatt av Samarbeidsutvalget 28.08.2023.

Vi gleder oss! Og vi er:

PERSONALET I TYRIHANS BARNEHAGE

3

SMÅTROLL:

Lina Bull	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 2 Direkte: 45 90 56 88 smaatroll@tyrihansbhg.no
Christine Alfsen	-barnehagelærer	
Mariane Karlsen	-fagarbeider	
Hilde Thorsen	-fagarbeider	
Mari Oustorp	-ped.medarb/ sykepleier	

LYKKETROLL:

Tonje Hægblom	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 3 Direkte: 45 90 56 89 lykketroll@tyrihansbhg.no
Andreas Aas	-barnehagelærer	
Stein Rune Hansen	-ped. medarbeider	
Zainab Abduali	-fagarbeider	

SKOGSTROLL:

Victoria Holmboe	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 4 Direkte: 45 90 56 90 skogstroll@tyrihansbhg.no
Aina Bjørkå	-barnehagelærer	
Linda Heidenberg	-fagarbeider	
Aleksander Ness	-ped. medarbeider	

SJARMTROLL

Elisabet Hultenius	-pedagogisk leder	Telefon: 69 13 91 10 - tast 5 Direkte: 45 95 55 59 sjarmtroll@tyrihansbhg.no
Nina Minge	-barnehagelærer	
Rita Hansen	-fagarbeider	
Ny pedagogisk medarbeider utover høsten		

STYRER: Rita Sjølie, tlf. 93 41 97 06/E-post: post@tyrihansbhg.no
 KJØKKENSJEF: Hans Marius Christensen
 RENHOLDER: Bjørg Solstrand

OM TYRIHANS BARNEHAGE

Tyrihans barnehage er en privat 4-avdelingsbarnehage beliggende på Opstad i Sarpsborg kommune.

Barnehagen er et foreldreeid samvirkeforetak, er enkeltstående og har et ideelt formål.

Vi er medlemmer i Private Barnehagers Landsforbund (PBL).

Barnehagen startet opp i september 1994, og ble senere påbygd og utvidet i 2014.

Pr. august 2023 huser barnehagen 65 barn i alderen 0-6 år og 19 ansatte, inkludert styrer, renholder og kjøkkensjef.

Alle avdelinger har en pedagogisk leder og en barnehagelærer som begge har barnehagelærerutdanning, samt fagarbeidere og en pedagogisk medarbeider.

Personalgruppen har god variasjon i alder, kjønn, erfaring og kompetanse.

Våre avdelinger:

SMÅTROLL	Småbarnsavdeling med 12 barn og 4 årsverk
SJARMTROLL	Småbarnsavdeling med 12 barn og 4 årsverk
LYKKETROLL	Storbarnsavdeling med 19 barn og 3,2 årsverk
SKOGSTROLL	Storbarnsavdeling med 21 barn og 3,6 årsverk

Vi benytter det nettbaserte kommunikasjonsverktøyet «KidPlan» til planlegging, utveksling av informasjon og dokumentasjon. Her ligger det ukeplaner, bilder, tavleoppslag mm.

I Eierstyret er det valgt inn følgende medlemmer:

Thor Erling Iversen	Styrets leder	959 25 380	thor.iversen@hotmail.com
Marie Borge	Styremedlem	976 27 087	marieols@live.no
Ida Syrrist	Samarbeidsrepresentant	979 01 312	syrrist@yahoo.com
Eivind Martinsen	Styremedlem	480 98 400	eivind.martinsen@visma.com
Elisabet Hultenius	Ansattes representant	993 90 496	hultenius_e@hotmail.com
Rita Sjølie	Sekretær	934 19 706	tyrihansbhg@gmail.com

PEDAGOGISK GRUNNSYN

Barnehagens plass i samfunnet forstås som det første utdanningstrinnet i et livslangt læringsløp, og det knyttes store forventninger til barnehagens bidrag i så måte.

” Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver” slår fast at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Lek er barns dominerende virksomhet, og barn tilegner seg ferdigheter og lærer lystbetont gjennom leken.

Leken er derfor et magisk redskap for personale å utnytte i forhold til barns læring og utvikling, og store deler av barnehagedagen går med på å stimulere til, tilrettelegge for, skjerme og utvikle barns lek.

Rammeplanen. Sier:

” Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek- alene og sammen med andre”.

God **språklig** kompetanse er en forutsetning for optimal læring og dannelse, nå og videre i livet. I Tyrihans barnehage har språkarbeid stort fokus og er integrert i alt vi gjør gjennom barnehagedagen. For å løse lovens samfunnsmandat støtter vi i Tyrihans barnehage oss til vår visjon og våre verdier, som vi mener er helt grunnleggende i arbeidet vårt og en betingelse for et godt barnehageliv for små og store.

Rammeplanen sier:

” Arbeidet med omsorg, dannelse, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling”.

VISJON OG VERDIGRUNNLAG

Tyrihans barnehage har som mål å være en allsidig barnehage, som skal tilby barna varierte opplevelser og erfaringer i hverdagen som grunnlag for trivsel og læring.

Vi ønsker at våre barn skal stifte bekjentskap med ulike arenaer; miljøvern, idrett, musikk, teater med mer, og har en variert tilnærming til fagområdene.

Dette bidrar til å utvikle barnas lek, gir grobunn for språklig stimulering og bygger ny kompetanse.

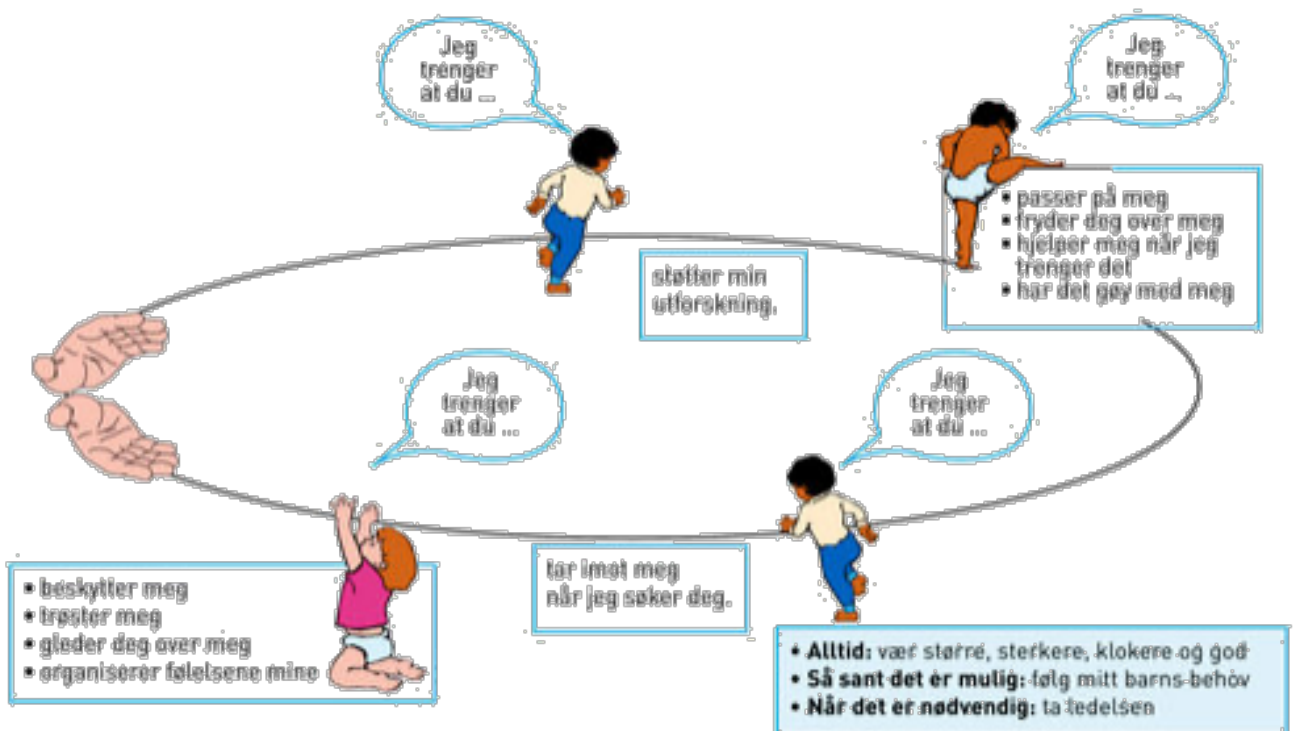
Visjonen vår formulerer det slik:

"Alle barn i Tyrihans barnehage er trygge og glade barn som viser - og utøver omsorg for seg selv og andre!"

3 helt grunnleggende verdier for Tyrihans er **TRYGGHET, OMSORG, GLEDE.**

Vi har tro på at bevissthet om våre verdier bidrar til et godt oppvekstmiljø som fremmer danning hos barn og voksne!

Vi benytter «Trygghetssirkelen» som er verktøy til å tone oss inn på hvor barna er og hva de har behov for.



TRYGGHET

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap."

For Tyrihans betyr det at hvert barn har sin faste voksen på avdelingen fra den dagen barna begynner i barnehagen.

For å sikre de minste barna ro, trygghet og mulighet til å etablere gode relasjoner, så velger vi å skjerme de aller minste mest mulig.

Det betyr at det første året i barnehagen vil ikke ettåringene være delaktig i planene, aktivitetene og oppleggene på huset for øvrig.

Vi vil videre dele oss i smågrupper i løpet av dagen, men har også faste grupper i ukestrukturen.

Deling i mindre grupper har mange positive effekter; lettere å se enkeltbarn, lettere å nå fram for barna, færre konflikter og mindre støy- totalt større læringsutbytte.

Trygghet er også å ha rammer i hverdagen gjennom faste rutiner og gjentakelser, og å ha forutsigbarhet gjennom faste grenser og regler.



OMSORG

RAMMEPLAN: "Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."

Barnas grunnleggende behov skal ivaretas. Alle barn skal føle at de blir ivaretatt av voksne og av andre barn, og de skal selv lære seg å vise omsorg.

Vi verdsetter og forsterker prososiale handlinger.

For at barnehagen skal være et godt sted å være, leke og lære, er det avgjørende at barn og voksne forholder seg til hverandre på en måte som oppleves positiv for alle.

Trening på disse sosiale ferdighetene foregår i alle daglige situasjoner i barnehagen.



GLEDE

RAMMEPLAN: "Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre."

Vi ønsker at barna skal oppleve glede i hverdagen; det er gøy å leke, lære og oppleve! Vi prøver å prege hverdagen med latter og humor, gripe tak i morsomme uttalelser og formidle artige historier. Men også festdager og høytider er viktige innslag i barnehagen

ET GODT PSYKOSOSIALT MILJØ

Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold

I Rammeplan for barnehagen står det at:

«Barnehagen skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Dette er fundamentalt.

Alle som jobber i barnehagen, skal bidra til å sikre at barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

Dette omfatter også barn og foreldres rett til medvirkning, krav om nulltoleranse mot krenkelser, krav om å arbeide forebyggende og en aktivitetsplikt.

I alle handlinger og avgjørelser som gjelder barn i barnehagen, skal hva som er best for barnet, være et grunnleggende hensyn.

Visjonen vår og verdiene vi har basert barnehagelivet i Tyrihans på er rettesnor for å etablere et godt psykososialt miljø, og personalet jevnlig jobber med å omsette disse ordene til praksis:

- ♥ Tilby det trygge fanget
- ♥ Gi anerkjennende blikket
- ♥ Støtte til å mestre og til å finne fotfeste til å være seg selv i gruppa

«Være kjekk og grei» er et begrep som vi introduserer, og minner barna på ved behov i det daglige.

Et godt psykososialt miljø forutsetter også et godt samarbeid med alle foreldre:

- Foreldremøte for alle nye foreldre på vårparten før oppstart
- Oppstartsamtale med alle nye foreldre på avdelingen
- Minimum 2 gang pr. år har pedagogisk leder/ ped 2 foreldresamtaler med alle foreldre.
- 1-2 ganger pr. år arrangeres det foreldremøte

Det er allikevel DAGLIGE KONTAKTEN og jevnlig dialog som er det viktigste!

Skulle det oppstå bekymring vedrørende et barns utvikling, atferd eller trivsel er samarbeid en del av løsningen.

Barnehagen har aktivitetsplikt og en tiltaksplan vil iverksettes.



FOKUS PÅ SPRÅK

Språk er grunnleggende for å være menneske, og et godt fungerende språk er en nøkkelfaktor for å lykkes i livet.

RAMMEPLANEN SIER:

«Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

En god språkutvikling er viktig for barn både kort og lang sikt.

Evnen til å bruke språket er avgjørende for hvordan barn kan kommunisere med voksne og med andre barn; hvordan de kan sette ord på erfaringer, fortelle om noe viktig, diskutere og reflektere sammen med andre. Språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap.

På lengre sikt er språkutviklingen avgjørende for å kunne være en deltaker i et moderne demokrati og i et kunnskaps- og utdanningssamfunn.

En av de viktigste oppgavene i barnehagen er å bidra til og å tilrettelegge for en god språkutvikling hos alle barn - å skape språkmagi!

Dette gjør vi blant annet gjennom høy bevissthet ved bruk av ord og begrep i alle dagligdagse situasjoner, ved å dele i smågrupper og etablere mange og varierte leke- og læringsmuligheter gjennom barnehagedagen.

Vi benytter oss mye av språkstimulerende materiell som bøker, spill, iPad, eventyrkofferter, tegn og bokstaver. Og vi kommer til å benytte «Begrepsmodellen» som et verktøy til å utvide barnas begrepsforståelse.

Vi vil også gjennomføre egne språkaktiviteter/språkgrupper etter behov, og spesielt i forhold til å støtte flerspråklige barns språkutvikling.

vi benytter «Alle med» for å kartlegge 2-åringene og 4-åringene.

DET ER ET MÅL AT ALLE BARN SKAL HA ET ALDERSADEKVAT SPRÅK FØR DE BEGYNNER PÅ SKOLEN.

FOKUS PÅ «MEG I LEK OG BEVEGELSE»

For å ha et felles utgangspunkt for arbeidet vårt i Tyrihans barnehage vil vi ha et felles tema gjennom hele barnehageåret som vi har kalt:

«Meg i lek og bevegelse»

- og som alle avdelingsprosjektene knyttes opp til.

Vi starter opp med et nytt prosjekt i samarbeid med fysioterapeutene i kommunen som vi kaller «Barnehagepuls» som vil være en del av temaarbeidet vårt.

«Barnehagepuls» er strukturert motorisk aktivitet etter månedlige tema som:

- Pulsøkning
- Finmotorikk og taktil sans
- Koordinasjon og kinetisk sans
- Balanse og vestibulær sans
- Ballferdigheter
- Styrke og Avspenning



Dette vil gjennomføres både ute og inne på alle avdelinger i løpet av barnehageåret.

Hver avdeling vil jobbe med temaet ut fra barnegruppas alder og modning – og barnas medvirkning.

Vi vil også jobbe med Yoga og avspenning, «minirøris», arrangere aktivitetsdag og tilby variert lekemateriell og lekemiljøer ute og inne.

Nytt fokusområde med nye aktiviteter og leker, vil også gi oss mulighet til å benytte språk og begrep i nye og spennende sammenheng.

UKESTRUKTUR BARNEHAGEÅRET 2023-24

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Kl. 09.30: <ul style="list-style-type: none"> • Turdag med sekk for alle • «Barnehagepuls» - etter månedstema 	Kl. 09-09.55: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ledermøte 2. Pedagogmøte 3. Ped.med 4. Etter behov Kl. 10-10.55: Avd.møte stor Kl. 13-13.55: Avd.møte små	Kl. 9.30 - 11 <ul style="list-style-type: none"> • Trollklubb • Avdelingsvis: Hjertetroll og Stjernetroll	<ul style="list-style-type: none"> • «Barnehagepuls» 	Kl. 10: Trollsamling 1.hver måned
RAMMEPLAN: ”Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen..... Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og å utfolde seg i naturen til ulike årstider.”		RAMMEPLAN: ”De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.”	RAMMEPLAN: «Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.»	
MAT: Matpakker x 2	MAT: Matboks til frokost	MAT: Frokostservering Varmmat	MAT: Matboks til frokost Varmmat	MAT: Matboks til frokost Store avdelinger fikser salatbar siste fredagen i mnd.
<p style="text-align: center;"> Yoga/ avspenning i tilknytning til samlinger Faste språkaktiviteter/grupper hver uke på hver avdeling </p>				

RETNINGSLINJER VED SYKDOM

En hovedregel:

Allmenntilstanden til barnet er avgjørende for om barnet skal komme til barnehagen.

Barnet må kunne delta i alle daglige aktiviteter - også utelek.

Feber: Barn som har feber skal ikke være i barnehagen.
Barn med feber skal hentes.

Diaré: Barn som har diaré skal ikke være i barnehagen.
Må ha normal avføring før de kan komme i barnehagen igjen.

Oppkast: Barn som kaster opp skal ikke være i barnehagen.
Det må gå 48 timer før de kan komme i barnehagen igjen.
Dette er for å begrense smitten for alle som oppholder seg i barnehagen (ihh FHIs anbefalinger).

Vannkopper: Vannkoppene skal ha begynt å tørke inn før barnet kan komme tilbake til barnehagen.

Sjekk for øvrig Folkehelseinstituttets sine nettsider: www.fhi.no

Hvis du er i tvil- så er du ikke i tvil!

MEDISINERING AV BARN

Hovedregel:

Medisinering av barn er foreldrenes ansvar.

I forhold til evt. medisinering som må foregå i løpet av barnehagedagen, er foreldrene ansvarlig for tilstrekkelig opplæring, og en skriftlig avtale må undertegnes.
Skjema finnes i barnehagen!

Medisinen må være ferdig dosert merket med navn og pakningsvedlegget må legges ved!

OVERGANG FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Tiden går så fort, og det året barnet fyller 3 år skal det (som hovedregel) begynne på stor avdeling, 3-6 år.

Det kan oppleves som litt usikkert med nye voksne og større barnegrupper, men husk at barna kjenner til de voksne og mange av de andre barna på alle avdelinger. I løpet av året passer personalet for hverandre ved møteavvikling, vi besøker hverandre og leker på uteområdet sammen.

Sommeren før overgang er barnegruppene dessuten sammen i størst mulig grad.

Dette er hvordan vi tenker i forhold til skifte av avdeling i Tyrihans:

1. I starten av mars (ved opptak) diskuterer pedagogene overgang og fordeling av barna fra liten til stor avdeling.
Gruppas sammensetning, relasjoner og evt. ønsker hensyntas.
2. På foreldresamtalen på vårparten får foreldre beskjed om hvilken avdeling barnet skal begynne på (om opptaket er ferdig).
3. I starten av mai besøker kommende tilknytningsperson fra stor avdeling barnet på avdeling jevnlig.
4. Utover i mai besøker barnet ny avdeling sammen med kjent voksen fra småbarnsavdelingen (ofte også hele gruppen som skal på samme avdeling).
5. I juni mottar barnet velkomstbrev fra sin nye avdeling
6. «Hjertegruppa» på stor avdeling forberedes på fadderrollen de skal ha, når de nye begynner.
7. Hele sommeren leker barna sammen på uteområdet og forberedes på nye plass, ny avdeling og nye voksne
8. 15.august starter barnet ordentlig opp på sin nye avdeling, og blir fulgt opp av ny tilknytningsperson og sin fadder.
9. I løpet av høsten gjennomføres en utviklingssamtale med dere foreldre og pedagog på stor avdeling. Helt nye foreldre har i hovedregel hatt oppstartsamtale i forkant av oppstart.

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

RAMMEPLAN:

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og eventuelt skolefritidsordning."

Tyrihans barnehage ønsker å bidra til at overgangen fra barnehagen til skolen skal bli så trygg og god som mulig.

Dette har barnehagen ansvar for å gjennomføre:

I januar- halvannet år før skolestart	<ul style="list-style-type: none"> • Planlegging av tilpassede tiltak for barn med omfattende / tilretteleggings behov ved overgang fra barnehage til skole 	Ansvar: barnehagen ved styrer
Innen 1.10	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte i barnehagen for foreldrene til 5-åringene. 	Ansvar: barnehagen
Innen 1. 10	<ul style="list-style-type: none"> • Informerer foreldre om årshjulet • Barnehagen sender skolene oversikt over de barna de har som skal begynne på skolen året etter. 	Ansvar: Barnehagen i samarbeid med foreldrene
Innen 15.1	<ul style="list-style-type: none"> • Søknadsfrist for framskutt eller utsatt skolestart. 	Ansvar: Foreldrene
Innen 1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Skjemaet "Informasjon om barnet, del A" fylles ut av barnet, foreldre/foresatte oversendes skolen i tråd med samtykke 	Ansvar: Foreldre
I løpet av uke 9	<ul style="list-style-type: none"> • Innskriving av kommende elever 	Ansvar: skolen/foreldre
I løpet av mars	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene inviterer skolestarterne i grupper til skolen sammen med personale fra barnehagen. 	Ansvar: skolen/barnehagen
Innen 1.mai	<ul style="list-style-type: none"> • Det gjennomføres samordningsmøter der det er behov 	Ansvar: skolen/barnehagen
Innen 15.mai	<ul style="list-style-type: none"> • «Informasjon om barnet, del B» fylles ut av barnehagen med godkjenning og innspill fra foreldrene, og oversendes aktuell skole. 	Barnehagen/ foreldre
I løpet av juni	<ul style="list-style-type: none"> • Barn og foreldre inviteres til den skolen barnet skal begynne på. De får møte lærer, SFO-ansatte og medelever 	Ansvar: Skolen/foreldrene

ARRANGEMENT BARNEHAGEÅRET 2023-24

Fredag 22.09.23	Trollfest i skogen. Vi kler oss i trollklær, har trolldåp og danser trolldans rundt bålet
Fredag 01.12.23	Julesamling – felles for alle avdelinger
Onsdag 13.12.23	Luciamarkering for barna på morgenen og Luciamarkering på ettermiddagen for foreldre. Kun Trollklubben går i tog!
Mandag 18.12.23	Nissefest med juleforestilling: «Askeladden og kongens julegave». Vi kler oss ut som smånisser, har julequiz og koser oss med nissegrøt.
Mandag 05.02.24	Markering av samefolkets dag i Mumidalen
Fredag 01.03.2024	Trollfest i barnehagen for alle små troll. Alle kommer utkledd som troll, og så blir det troll-leker og trollmorro.
Torsdag 21.03.24	Markering av Rockesokk-dagen (mangfold og inkludering). Ta på forskjellige sokker!!
Fredag 22.03.24	Påskefrokost med foreldre kl. 07.30 Felles påskesamling for barna
Fredag 26.4.24	Aktivitetsdag med mange ulike aktiviteter ute; fjellklatring, fotball, kaste på boks mm.
Torsdag 16.5.24	17.-maifeiring med tog, sang og kaker med foreldre kl. 14.00
Fredag 31.5.24	Mangfolds markering med ballonger, farger, salatbar, såpebobler, og danseaktivitet. Vi kler i sterke farger alle sammen!
Torsdag 13.6.24	Foreldreavslutning med «Barnehagepuls», frukt og grønt! Seremoni for skolestarterne våre!

PLANLEGGINGSDAGER FOR PERSONALET

FREDAG 17.11.23

TIRSDAG 02.01.24

TORSDAG 02.05.24

FREDAG 03.05.24

ONSDAG 14.08.24

